

செய்தல் சிந்தனைக் குறிப்புகள்

முன்னுரை :

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கழகத்தின் உறுதிமுறையின்படி செய்தல் சிந்தனைக் குறிப்புகள் என்ன தலைப்பில் மாணவர்கள் தனது உருவமுறையில் கற்றல் உபயோகப்படுத்தி போது கற்றுறிந்த பாடக்கருத்துக்களையும் அமைப்பற்றிய தனது உபயோக அனுபவங்களையும் செய்தல் சிந்தித்தல் பார்த்தல் உணர்ச்சிகளற்றவற்றை அன்றாடம் தெரிவிப்பதற்கு உதவி உதவியாக உதவிமுறையின்பற்றி கிப்பிடுவதில் உதவியாக காண்போம்.

நோக்கம் :

* உருவம் . கற்றலை குறித்து மாணவர்கள் செய்தல் சிந்தித்து, தனது கற்றலை மேம்படுத்துதல் சிய முறைப்படுத்தல் கையாடலும் , கருத்துக்களை பல்வேறு கோணங்களில் அலசி ஆராய்வு தரண்புகிறது.

* செய்தல் சிந்தனைக் குறிப்புகள் , குறிப்புகள் கால கிடைக்காமல் பார்த்தலையும் மதிப்புகளும் மூலம் மாணவர்களது கற்றல் முன்னேற்றம் குறித்து ஆசிரியர் அறிவுகொடு , அளிப்பதும் உணர்ச்சிகளையும் , சிந்தனைகளையும் புரிந்து உணர்ச்சி முயற்சி கிடைக்க உருவமுறக் கற்றல் - கற்றுத்தல் உபயோகம் , உணர்வு

கற்றால் உயல்கள், எடுத்தாரகம்பியல்

* எடுத்தாரகம்பியல்

* அளகம்பியல் உளகம்பியல் மற் லாணாவுகணாடு குஞ்சு உலகம்பியல் எடுப்பது

* உளகம்பியல்

* மெய்யம் கற்றாலுதற்க ஆசாரியர் குறிப்பியல் பார்வை பூல்கள்

* அளகம்பியல்கள் ஒப்பகம்பியல்

மொதற்கவை குறித்து, மள்ளி உவை நேரத்திற்கு அப்பால், மொதலையலவா அல்லது, கிரகலவா, உட்பால் மொணாவுகணா தனியே அமர்ந்து, ஆட்பந்து, சிந்தித்துப் பார்த்து, அவை பற்றிய சூகிய குறிப்புகளை ஒவ்வொரு மாத்திற்கும் அது ஒதுக்கப்பட்டிருக்க குறிப்பு நொட்புத்தகத்தில் அநாவது குறிப்பெட்டால் தனத்தையாக பதிய உபயந்திடுவர்.

* கிவ்வாறு அன்றாமல் பதிய உபயப்பெட்ட குறிப்புகளைக் கணாண்ட தனது குறிப்பெட்டல், மொணாவுகணா ஒவ்வொருவரும் வார கிவ்வியல் ஆசாரியமும் சமர்மத்திடுவர்.

* வார உடுமுறை நாள்களால் ஆசாரியர் தம்மிடம் அளகம்பியல் குறிப்பெடுகளை பார்வைபெட்டு, மொணாவுகணா ஒவ்வொருவரது கற்றால் காணப்படும் பவம் / சிறப்புகள் மற்ரும் பவகணாவுகள் / குறைபாடுகளை அறிந்து,

குறிப்புகளை வாரத்தின் முதல்தரம் பாடல்கள்
 மாணவர்களும் நிகழ் விளக்கித் போது, மாணவர்கள்
 தனது குறையாகளை திகத்தின் உணர்வுகளை விதிக்காமல்
 உயர்மொழியாகவோ அல்லது குறிப்புகள் தங்கால் எழுதிய
 குறிப்புகளை உணர்வோ உதரினப்பார்.

ஆசிரியரின் வாழ்வுகளை :

* மாணவர்கள் பாடல்களையின் போது, சிறந்த
 உபநாமம் நகத்தினர், சிவந்திற் காண விரையகற்றினர், சிவத்தின்
 சூத்திரங்கள், உயர்முறைகள் சிவந்திற் பற்றி தாம் பார்த்த
 உணர்வு விதம், சிவந்திற் நகமுறை சிவந்திற் சிவந்திற்
 உபநாமம் பார்த்தி நகமுறை, பார்த்தி உணர்வு சிவந்திற்
 உணர்வு சிவந்திற், சிவந்திற் தாம் பார்த்தி உணர்வு
 உயர்நகமுறை உயர்நகமுறை / சிவந்திற் என சிவந்திற் சிவந்திற்
 குறிப்புகளும் சிவந்திற் குறிப்புகள் பற்றி சிவந்திற்
 உணர்வு, சிவந்திற் சிவந்திற் உணர்வு சிவந்திற் பாட சிவந்திற்
 உணர்வு சிவந்திற்.

பயன்கள் :

* மாணவர்களது சிவந்திற் குறிப்புகள்
 பார்த்தி சிவந்திற் சிவந்திற் சிவந்திற் சிவந்திற்
 சிவந்திற் சிவந்திற் சிவந்திற் சிவந்திற் சிவந்திற்



* அநாடிது சிந்தனைக் குறிப்பீட்டை, மாணவர்
 நன்றை மதிப்பிடுவதற்கான ஒருவகை பயன்படுத்தி
 முடியும்.

* வினா , நன்றை மெம்படுத்தும் உதிகூறையாக
 ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பயன்படுத்தி உதவி முடியும்.

ஆதிநீர் சிந்தனைக் குறிப்பீட்டைப் பயன்படுத்தி நயாருந்தல் :

மாணவரது பெயர் : K. நேஷி

உதும்பும் , மாகும் :

பாடம் :

பாடத்தையிடு :

ஒதுதி :

பாடவகை / குறும் :

1. அன்றாட பாடவகையால், உதும்புறையால் நன்றை பாடிக்
 கருத்துக்கள், அமைவு உதார்ப்பாக அமைந்த நன்றை உதும்புறையால்
 (ஆசிரியரால் அளிக்கும்படி நன்றை அனுப்புவதற்கு) சிந்திப்பதற்கு
 குறிப்பிடுதல்.

2. பாடத்தில் அளிப்பது புரிந்து உதும்புறையால்.

3. பாடிக் கருத்துகளில் புரிந்து உதும்புறையால் கருத்து
 உணர்ந்தவை.

4. பாடிக் கருத்துகளால் தம்மால் அன்றாட நடைமுறை
 வாழ்க்கையால் உதும்புறையால் பாடிக் குறிப்பிடுதல்.

5. தாம் புரிந்து உதும்புறையால் கருத்துறையால்

உணர்ச்சியுடைய, நன்றிக்குறிப்பிடுதல் தம்மால் உதும்புறையால்

* மாணவர்களை நூலியர்கள் உதார்ப்பான கிரக சூத்திரத்தை
பாதுகாக்கப்படும் என்று உறுதியளித்தல்.

* சூத்திரத்தை நூலியரை சூரியமும் சமீபத்தில்
கேள்படி நாலு சூத்திரம் (வாராந்திரம், கரு வாரத்திற்கு
ஒரு சூத்திரம், மாதம் ஒரு சூத்திரம் போன்றவை) சூத்திரமே
நீர்மாணத்தையும் மாணவர்களும் உதார்ப்பும் கேள்பும்.

* ஒவ்வொரு பாடத்தைப்பற்றும் மதிப்பீடு வகுப்புகள்
நடாவினார்.

* சூத்திரத்தை நூலியரை மாணவர்களும் திரும்ப
சொன்னால் வகுப்பு, அதில் நான் சட்டம் காட்டினால் நூலியரை
அடிப்படைகள் சூரியர் தகுந்த பணிகளும் சொன்னார்.

தமிழ்த் தந்தணைக் குறிப்புகள் - 1

மாண்புமிகு உயர் : K. ராஜாதி :
 உயர் : B. Ed. II - year :
 பாடம் : குழந்தைப் பருவம் :
 பாடத்தலைப்பு :
 தலைவ் தந்தணைக் குறிப்புகள்

உயர் பாடத்தந்தணைக் குறிப்புகள்	மாண்புமிகு உயர் குறிப்புகள்
<p>1. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள்</p> <p>1. குழந்தைப் பருவம் (1 முதல் 2 வயது வரை)</p> <p>2. குழந்தைப் பருவம் (2 to 3 வயது வரை)</p> <p>3. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் (3 to 5 வயது வரை)</p> <p>4. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் (6 to 10 வயது வரை)</p> <p>5. குழந்தைப் பருவம் (13 to 19 வயது வரை)</p> <p>6. குழந்தைப் பருவம் (19 to 40 வயது வரை)</p> <p>7. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் (40 to 65 வயது வரை)</p> <p>8. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் (65 வயது வரை)</p>	<p>1. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் 8 வயது வரை</p> <p>2. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் 8 வயது வரை</p> <p>3. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் 8 வயது வரை</p> <p>4. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் 8 வயது வரை</p>
<p>2. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள்</p> <p>1. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் (0 to 2 வயது வரை)</p>	<p>1. மாண்புமிகு உயர் தந்தணைக் குறிப்புகள் 4 வயது வரை</p>

சுயநிர்வாகி மதுவாரி குறியீடுகள் :

கூடுதலான அறிந்தவர்கள்
கையாடல்

சுயநிர்வாகி கையாடல்

அறிந்த எந்தவகை குறிப்புகளை குறிப்பிடலாம் :

வ.எண்	நிரந்தரமாகக் கூடுதலான	குறிப்புகள் நிகழ்வுகள்			
		மிகநன்று	நன்று	சராசரி	கொடுக்காது
1.	அறிந்த எந்தவகை	✓			
2.	அறிந்தவர்கள்	✓			
3.	கூடுதலான	✓			

முடிவுரை :

சிந்தித்துக் கிந்தனை பதிவுப்புகள் முயலாத மாணவர்களை
உள்ளார்ந்த நன்றி நிறைந்த சிறுவர்களை , சிந்தனை நலம்
நன்றி- நன்றி நன்றி சிந்தனை பதிவுப்புகள் உதவியும்
சிந்தனை உதவியும்.